



TERAKREDITASI B

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) Terakreditasi Nomor : 024/BAN-PT/AK-XV/S1/VIII/2012
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PG-SD) Terakreditasi No. 174/SK/BAN-PT/AK-XVI-S-VIII/2013
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Terakreditasi No. 447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014
Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terakreditasi No. 337/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
Prodi Pendidikan Teknik Informatika & Komputer (TIK) SK Pendirian Dijen DIKTI Kemendikbud. No. 520/E/O/2013
KAMPUS II : Jl. Mojopahit 686-B Telp. 031-8945444, 8928097, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215
website : www.umsida.ac.id email : fkp@umsida.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: E.6/057/00.21/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini;

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : Dr. Nur Efendi, M.Pd |
| 2. NIK | : 201198 |
| 3. Pangkat/Golongan | : Asisten Ahli (III/b) |
| 4. Jabatan | : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| 5. Unit Kerja | : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo |

Menugaskan:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 6. Nama | : Feri Tirtoni M.Pd |
| 7. NIK | : 212508 |
| 8. Pangkat Golongan | : - |
| 9. Jabatan | : Dosen |
| 10. Unit Kerja | : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo |

Untuk menyusun Buku Ajar dengan Judul :

Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui strategi Habitiasi dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter

No. ISBN : 978-602-1018-13-2

Yang nantinya akan dicetak dan diterbitkan oleh :

Penerbit Buku Baik
(CV. Buku Baik Yogyakarta)
Anggota Ikapi
Jln.Samas KM.1 , Dusun Ngringinan RT 09
Palbapang, Bantul, Yogyakarta 55713

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 4 Januari 2016
DEKAN FKIP,


Dr. Nur Efendi, M. Pd



PENERBIT CV.BUKU BAIK YOGYAKARTA

Jln.Samas KM.1 , Dusun Ngringin RT 09, Palbapang, Bantul, Yogyakarta 55713
☎Telp/Fax : (0274) 368450, Email : penerbitsibuku@gmail.com,
website <http://www.bukubaik.com>

SURAT PERJANJIAN PENERBITAN BUKU AJAR

Nomor : 093 / 03 / Tahun 2016

Pada hari ini, Selasa 01 Maret 2016, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Pengarang : Feri Tirtoni M.Pd
Pekerjaan/jabatan : Penulis
No.KTP : 3578171502870001
Alamat : Desa Jemundo RT.25/RW05 , Kelurahan Jemundo, Kecamatan Taman , Kota Sidoarjo

Yang dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama sendiri dan bertindak sebagai pengarang buku ajar dengan judul : "Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter" yang akan digunakan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, dan untuk selanjutnya disebut Pihak Pertama.

2. Nama : Yunisa Priyono
Pekerjaan/jabatan : Direktur CV.BUKU BAIK YOGYAKARTA
No.KTP : 3402080906840004
Alamat : Dusun Ngringin RT 09, Palbapang, Bantul, Yogyakarta

selanjutnya disebut Pihak Kedua sebagai Pihak Penerbit CV.Buku Baik Yogyakarta.

Untuk selanjutnya kedua belah pihak telah sepakat untuk mengadakan perjanjian penerbitan buku ajar dengan ketentuan-ketentuan serta syarat-syarat yang dituangkan dalam pasal-pasal sebagai berikut :

Pasal I

- (1) Pihak Pertama menyerahkan naskah asli buku ajar kepada Pihak kedua dan Pihak Kedua menerima naskah asli buku ajar dari Pihak Pertama tersebut dengan judul buku "Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter" Pihak Pertama menyerahkan hak penerbitannya kepada Pihak Kedua, dengan persetujuan Hak Cipta atas buku ajar tersebut tetap berada pada Pihak Pertama

Pasal 2

- (1) Pihak Pertama menjamin bahwa buku ajar yang dimaksud merupakan hasil karya sendiri dan bukan hasil karya cipta orang lain.
- (2) Pihak Pertama bertanggung jawab sepenuhnya jika Pihak Kedua mendapatkan kerugian secara langsung ataupun tidak langsung sebagai akibat timbulnya tuntutan dari Pihak Ketiga yang berhubungan dengan kedudukan Hak Cipta atas buku ajar tersebut.
- (3) Pihak Pertama berjanji tidak akan menerbitkan buku ajar tersebut tanpa persetujuan atau sepengetahuan Pihak kedua dalam hal bekerjasama dengan Pihak lain yang karena sebagian atau seluruh isi, sifat, bentuk dan judulnya ada kesamaan dari buku ajar tersebut yang dapat merugikan Pihak Kedua.

Pasal 3

- (1) Pihak Kedua berhak menetapkan jumlah cetak, rupa dan bentuk buku, harga dan cara penjualan serta penerapannya.
- (2) Pihak Pertama menyerahkan dengan sesungguhnya bahwa buku ajar tersebut telah diserahkan hak *copyright* nya kepada Pihak Kedua dan tidak keberatan buku ajar serta naskah tersebut dicetak atau diperbanyak oleh Pihak kedua, maka Pihak kedua dengan ini membayar imbalan jasa berupa *royalty* kepada Pihak pertama sejumlah yang telah disepakati.

Pasal 4

- (1) Pihak Kedua menetapkan harga untuk tiap buku tersebut Rp.65.000,-/eksemplar (*Enam Puluh Lima Ribu Per Eksemplar*)

Pasal 5

Apabila salah satu pihak meninggal dunia, maka segala hak dan kewajiban yang berhubungan dengan Surat Perjanjian ini jatuh ke tangan ahli warisnya. Dan apabila ahli warisnya berjumlah lebih dari satu orang maka mereka harus menunjuk seorang diantaranya yang diberi kuasa penuh secara tertulis untuk saling berhubungan.

Pasal 6

- (1) Perjanjian penerbitan buku ini berlaku selama Pihak Kedua masih bersedia memproduksi atau menerbitkannya, kecuali salah satu pihak terbukti melanggar ketentuan-ketentuan di atas maka perjanjian ini dapat diakhiri secara sepihak.
- (2) Pihak Pertama dapat melakukan pembaruan dari isi buku tersebut atas permintaan Pihak kedua sesuai kesepakatan kedua belah pihak.
- (3) Segala hal yang belum tercantum atau tersebut dalam ketentuan-ketentuan atau syarat-syarat dalam perjanjian ini maka akan dibuatkan dalam surat perjanjian yang lain yang merupakan adendum yang tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian ini.

Pasal 7

- (1) Perjanjian ini dibuat dengan penuh kepercayaan dan itikad baik kedua belah Pihak, apabila terjadi salah penafsiran atau perselisihan yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan perjanjian ini maka kedua belah pihak setuju dan sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah untuk mencapai mufakat.
- (2) Demikian Surat Perjanjian penerbitan buku ini kami buat dengan sebenar-benarnya, secara sadar dan tanpa paksaan yang dibuat dalam rangkap dua masing-masing dibubuhi materai yang mempunyai kekuatan hukum yang sama.

DIBUAT DAN DITANDATANGANI DI YOGYAKARTA, 1 MARET 2016

Pihak Pertama



(Feri Tirtoni M.Pd)
Penulis Buku

Pihak Kedua



Yunisa Privono
Direktur Penerbit



PENERBIT CV.BUKU BAIK YOGYAKARTA

Jln.Samas KM.1 , Dusun Ngringin RT 09, Palbapang, Bantul, Yogyakarta 55713
☎Telp/Fax : (0274) 368450, Email : penerbitsibuku@gmail.com,
website <http://www.bukubaik.com>

BUKTI PENERBITAN BUKU AJAR

Nomor : 098 / 04 / Tahun 2016

Pada hari ini Selasa, 05 April 2016, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunisa Priyono
Pekerjaan/jabatan : Direktur CV.BUKU BAIK YOGYAKARTA
No.KTP : 3402080906840004
Alamat : Dusun Ngringin RT 09, Palbapang, Bantul, Yogyakarta

*Telah Mencetak Dan Menerbitkan Sebanyak 700 Eksemplar Buku Ajar Dengan
Judul Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui strategi Habituasi Dan
Program Kegiatan Sekolah Berkarakter*

Nama Pengarang : Feri Tirtoni M.Pd
Pekerjaan/jabatan : Penulis
No.KTP : 3578171502870001
Alamat : Desa Jemundo RT.25/RW05 , Kelurahan Jemundo, Kecamatan
Taman , Kota Sidoarjo

Demikian bukti penerbitan ini kami sampaikan kepada penulis dengan sebenar-benarnya.

YOGYAKARTA, 05 APRIL 2016

Pihak Kedua



BUKUBAIK.COM

Yunisa Priyono
Direktur Penerbit

Firefox - Pengurusan ISBN buku - feri.tirtoni@... - Perpustakaan Nasional Republik Indo... - Hasil Pencarian - ISBN Perpustakaan ...

ISBN: perpustnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCriteria=Pengarang&searchCriteria.FERIR.TIRTONI

Perpustakaan Nasional
REPUBLIK INDONESIA

International Standard Book Number (ISBN)

ISBN

Hasil Pencarian

Hasil pencarian **"FERI TIRTONI"** berdasarkan kategori **"Pengarang"**

Judul	Pengarang	Penerbit	ISBN	Tahun
Pembelajaran PKN di sekolah dasar: inovasi melalui strategi habituasi dan program kegiatan sekolah berkarakter	Feri Tirtoni: penyunting, Etendi	Buku Baik	978-602-1018-13-2	2016

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 data

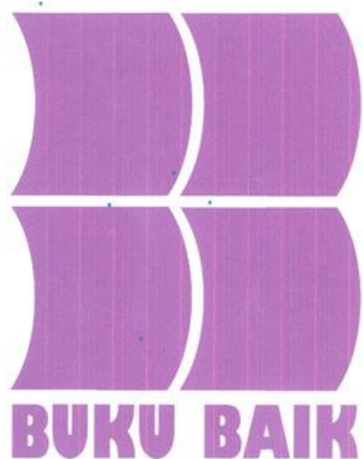
PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA

[Jasa Layanan](#) [Kontak Kami](#) [Link Terkait](#)

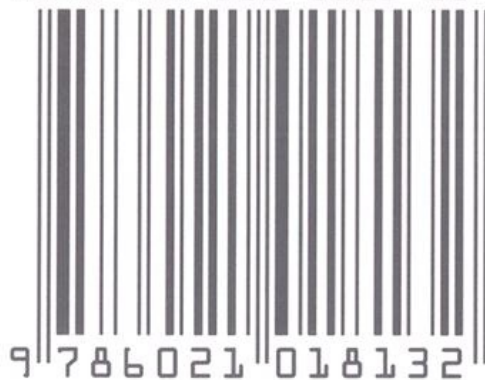
Firefox automatically sends some data to Mozilla so that we can improve your experience.

1017 25/04/2016

Berikut hasil isbn Pembelajaran PKn di sekolah dasar: 978-602-1018-13-2
Alamat Penerbit Buku Baik: Ngringinan, Palbapang, Bantul, Yogyakarta.
terima kasih



ISBN 978-602-1018-13-2



Feri Tirtoni, M.Pd.

Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar

**Inovasi Melalui strategi Habitulasi dan
Program Kegiatan Sekolah Berkarakter**



Goresan tulisan yang baik akan menghasilkan sebuah makna yang mulia, rupanya itulah sedikit perumpamaan yang ada tentang bagaimana tugas mulia sosok guru dalam memberikan goresan tulisan nan penuh sarat makna dan pekerti luhur pada lembaran pribadi diri siswa nantinya saat berada di bangku sekolah dasar. Benar sekali, di bangku SD ini siswa harus dipersiapkan dengan baik agar mampu menjawab sebuah tantangan di masa global seperti sekarang ini, dimana dunia serba digital, serba instan dimana akan banyak terjadi pergeseran nilai, degradasi moral, serta guncangan kebudayaan yang sangat luar biasa akan banyak sekali mempengaruhi karakter dan kepribadian luhur seorang anak bangsa nantinya.

Coba kita bayangkan sejenak, kita renungi bersama, maka apa jadinya jika bangsa yang besar ini kehilangan sebuah kearifan budaya lokal, kehilangan jiwa kepribadian luhur bangsa tercintanya. Maka yang terjadi adalah sebuah krisis identitas nasional yang akan dialami oleh generasi-generasi tunas bangsa Indonesia ini nantinya di masa depan. Oleh karena itu satuan tingkat pendidikan dasar sangat memegang peranan penting dalam membangun dan mengembangkan sebuah moral *knowledge*, khususnya melalui pembelajaran PKn di sekolah.

Didalam buku nantinya akan dideskripsikan secara gamblang mengenai bagaimana strategi dan inovasi pembelajaran PKn di SD saat ini agar muncul sebuah paradigma baru, dimana suatu pembelajaran PKn nantinya tidak hanya penuh dengan muatan konteks dan materi kompetensi kognitif saja melainkan akan lebih di optimalkan melalui sebuah program Habituaasi siswa yang terintegrasi dan monolitik dalam pembelajaran PKn dimana pembiasaan-pembiasaan ini nantinya berefek pada meningkatnya kompetensi *soft skill* dan *social skill* yang bermuara pada munculnya aspek-aspek perilaku berkarakter pada diri siswa yang tercermin pada visi dan misi sekolah. Semoga melalui wacana dalam buku bisa memberikan banyak inspirasi kita semua para pendidik dan para orang tua siswa dalam membimbing dan mendidik para putra dan putrid bangsa saat ini dan dimasa yang akan datang.

Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M. Pd
Sekretaris Prodi S-2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Unesa



Feri Tirtoni, adalah seorang Magister S-2 Pendidikan Dasar UNESA, kelahiran Surabaya 15 Februari 1987, semasa kuliah penulis sangat tertarik sekali pada dunia pendidikan di level Sekolah Dasar dan menginginkan banyak sekali perubahan dalam konsep mengajar sehingga banyak tulisan yang dihasilkan penulis untuk membuat sebuah paradigma baru dalam mengajar PKn di SD. saat ini Penulis tercatat sebagai dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,

Track record penulis antara lain sebagai penulis di pada International Conference : *Trending Issues of School Education in Advanced Countries and Indonesia May 12, 2015*. Serta menjadi Narasumber Workshop "Strategi Sukses Menuju Sekolah Adiwiyata

Melalui Rangkaian Program Unggulan Sekolah Yang Berbudaya Dan Peduli Lingkungan" di beberapa instansi sekolah di Surabaya dan Sidoarjo. Penulis juga aktif dalam menulis pada beberapa jurnal Nasional. Penulis juga terlibat secara aktif pada Program penulisan Buku Ajar Nasional 2016 Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Saat ini penulis sedang fokus pada proses penyelesaian buku selanjutnya dan aktif memberikan pelatihan "Strategi *Creative Marketing For Excellent School*" di Beberapa Sekolah Mitra". Bagi pembaca yang ingin menghubungi penulis dapat dihubungi melalui email : feri.tirtoni@umsida.ac.id.

Diterbitkan oleh Penerbit Buku Baik
(CV. Buku Baik Yogyakarta)
Anggota Ikapi
Jln. Samas KM.1, Gusun Nonggihin RT.09
Palbepang, Bantul, Yogyakarta 55713
Email : penerbitbuku@gmail.com
<http://www.bukubaik.com>
Telp/Fax : (0274) 9368450
ISBN : 978-602-1018-13-2

f buku baik
t buku baik
i buku baik



Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar

Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program
Kegiatan Sekolah Berkarakter

Feri Tirtoni M.Pd



Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar

Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter

Penulis : Feri Tirtoni, M.Pd

Cetakan Pertama, April 2016

Penyunting : Efendi Pradana, M.Pd

Resensi : Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M. Pd

Perancang sampul : Cholis

Penata aksara : Devi Rizki Amelia, S.Pd

Foto sampul : Rizky Al-Muslim

Diterbitkan oleh Penerbit Buku Baik

(CV. Buku Baik Yogyakarta)

Anggota Ikapi

Jln.Samas KM.1 , Dusun Ngringinan RT 09

Palbapang, Bantul, Yogyakarta 55713

☎Telp/Fax : (0274) 368450

Email : penerbitsibuku@gmail.com

<http://www.bukubaik.com>

ISBN : 978-602-1018-13-2

Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Feri Tirtoni, M.Pd

Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter / Feri Tirtoni, M.Pd ; penyunting, Efendi Pradana, M.Pd - Yogyakarta : Buku Baik, 2016.

xv + 421 hlm.; 20,5 cm.

ISBN : 978-602-1018-13-2

I. Feri Tirtoni, M.Pd

I. Judul

II. Efendi Pradana, M.Pd

Didistribusikan oleh :

Penerbit Buku Baik Yogyakarta

Jln.Samas KM.1 , Dusun Ngringinan RT 09

Palbapang, Bantul, Yogyakarta 55713

☎Telp/Fax : (0274) 368450

Email : penerbitsibuku@gmail.com

<http://www.bukubaik.com>

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xii
UCAPAN TERIMA KASIH	xv

BAB 1 Paradigma Mata Pelajaran PKn di SD

A. Paradigma PKn di SD	1
B. Sejarah Perjalanan Materi PKn di SD	7
C. Dasar Hukum Tujuan Pembelajaran PKn di SD	9
D. PKn untuk Siswa SD	16
E. Definisi Tuntutan Pedagogis atau Strategi Pembelajaran	19
F. Karakteristik Konsep Diri Anak Usia SD dalam Mapel PKn	21
G. Karakteristik Anak Usia SD dalam Mapel PKn	22
H. Cara mengajar Efektif dalam pembelajaran PKn di SD	24
I. Strategi Mengajar PKn di SD	29

BAB 2 Tujuan Utama PKn di SD

A. Tujuan Utama PKN di SD	37
B. Ruang Lingkup PKn di SD	46
C. Tuntutan Pedagogis PKn di SD	55
D. Kemampuan yang harus dimiliki seorang guru SD sebelum	
E. pembelajaran PKn	60

BAB 3 Pendidikan Kewarganegaran Jembatan untuk Pembentukan Moral Knowledge

A. Hakikat Moral	65
B. Karakteristik Siswa	66
C. Pendidikan dan Penanaman Moral di SD	67
D. Kearifan Lokal Budaya Bangsa	73
E. Fungsi Kearifan Lokal Budaya	76
F. Cara Mengajarkan Nilai-nilai Kearifan Lokal pada Siswa SD	77

BAB 4 Sudut Pandang PKn Tempo Dulu dan Sekarang	
A. Pendidikan Tempo Dulu dan Sekarang.....	84
B. Profesionalitas Guru.....	87
C. Perubahan Pengajaran di Sekolah	90
D. Model Pembelajaran.....	92
E. Metode dan Teknik Mengajar	97
 BAB 5 Dinamika Pembelajaran PKn SD (Perspektif Tantangan dan Hambatan Di Masa Kini dan Masa Depan)	
A. Dinamika Pembelajaran PKn di SD	99
B. Tantangan dan Halang Pembelajaran Masa Kini Ditinjau dari Peran Guru	100
C. Tantangan Guru dalam pembentukan jiwa berkarakter	103
D. Permasalahan Kurikulum dan dinamika perkembangannya	105
E. Tantangan dan hambatan pembelajaran PKn SD masa depan.....	108
 BAB 6 Mengangkat Falsafah dan Kearifan Lokal Budaya Bangsa untuk Pembentukan Moral Knowladge pada Mapel PKn pada Saat ini	
A. Perubahan Budaya Dalam Arus Globalisasi	114
B. Dampak Negatif Perubahan Kepribadian dari Arus Globalisasi di Kalangan Siswa	116
C. Pentingnya Pendidikan Karakter di SD.....	118
D. Menjadikan Sekolah SD Sebagai Tempat Membangun Pendidikan Karakter.....	119
E. Membangun Pendidikan Karakter Berakhlak Baik, Mandiri, Demokratis, dan Bertanggung Jawab pada Diri Siswa	122
 BAB 7 Kajian Standar Isi Mata Pelajaran PKn di SD Dalam Lingkup KTSP	
A. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	131

B. Keberhasilan Pembelajaran PKN di SD.....	134
C. Prinsip Penyajian Kurikulum dalam PKN di SD	135
D. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran	
E. PKN di SD	137

BAB 8 Kajian standart Isi Mata Pelajaran Pkn di SD Dalam Lingkup K-13 (Kurikulum 2013)

A. Fungsi dan Tujuan PKN di SD K-13	157
B. Konsep Dasar K-13	160
C. Teori-teori Kurikulum.....	163
D. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	167
E. Kelebihan K-13	168
F. Kekurangan K-13	171

BAB 9 Korelasi Mata Pelajaran PKN dengan Mata Pelajaran IPS dan Mata Pelajaran Agama dalam Prespektif Kajian Sosial

A. Keterkaitan Pembelajaran PKN dan IPS di SD.....	181
B. Keterkaitan Pembelajaran PKN, IPS dan Agama di SD	185

BAB 10 Materi PKN yang Diperlukan dalam Pembentukan Karakter pada Usia Sekolah Dasar

A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	195
B. Tujaun dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	195
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	196
D. Penerapan pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar ..	203

BAB 11 Strategi Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Bermakna Pada Pelaksanaan KBM PKN di SD

A. Pengertian Strategi Pembelajaran	211
B. Strategi Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Bermakna di SD	214
C. Karakteristik Anak SD	220
D. Karakteristik Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Bermakna	224

E. Metode Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Bermakna pada Pelaksanaan KBM PKN.....	226
F. Menciptakan Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Bermakna pada Pelaksanaan KBM PKN di SD.....	232
G. Strategi Manajemen Kelas	233
H. Strategi Mengajar di Kelas.....	238
I. Salah Satu Strategi Belajar PKN di SD agar Anak Didik Tidak Mersa Bosan	246

BAB 12 PKN sebagai Mata Pelajaran yang Bisa Diaktifkan dan Dimaksimalkan melalui Pembelajaran Berbasis *Game Tournament*

A. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	252
B. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model	
C. Pembelajaran	253
D. Pembelajaran Kooperatif.....	256
E. Hakikat Pembelajaran Game Tournament	259
F. Definisi dan Manfaat Bermain	263

BAB 13 Mata Pelajaran PKN sebagai Modal Utama Pembentuk Generasi Unggul di Masa Depan

A. Pengaruh PKN Terhadap Pembentukan Karakter Anak Bangsa	268
B. Pembentukan Karakter Anak Bangsa Menjadi Generasi Unggul	272
C. Indikator Generasi Unggul.....	280
D. Cara PKN Berperan Menjadikan Siswa SD Menjadi Generasi Unggul di Masa Depan	281

BAB 14 Strategi Sukses dalam Mengajar Mata Pelajaran PKN di SD

A. Strategi Model Pembelajaran Konstektual PKN di SD.....	290
B. Strategi Model Pembelajaran PKN Tematis di Kelas I, II, dan III SD.....	293
C. Strategi Model Pembelajaran PKN Berbasis Portofolio di Kelas IV,	

D. V dan VI SD.....	295
E. Kiat-Kiat dan Tips Mengajar Agar Tidak Membosankan	299

BAB 15 Kreatif dan Inovatif dalam Merancang Pembelajaran PKn di SD

A. Definisi Kreatif dan Inovatif	305
B. Merancang pembelajaran PKn di SD yang kreatif dan inovatif	306
C. Karakteristik yang Harus Dimiliki Seorang Guru dalam	
D. Mengembangkan Kreativitas Siswa SD dalam pembelajaran PKN	313
E. Merancang media pembelajaran PKN di SD secara kreatif dan	
F. Inovatif	317

BAB 16 Program Sekolah yang Dapat Mendukung KBM di SD

A. Definisi Program Sekolah	321
B. Macam-macam Program Sekolah	322
C. Sarana dan Prasarana Program Sekolah	322
D. Program Sekolah atau Ekstrakurikuler yang dapat mendukung KBM PKn di SD	325

BAB 17 Merancang Media Pembelajaran yang Bermakna, Seru, Kreatif, dan Mengaktifkan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran PKn di SD

A. Pengertian Media Pembelajaran.....	333
B. Merancang Media Pembelajaran yang Bermakna, Seru, dan Kreatif	336
C. Jenis Media Pembelajaran.....	338
D. Media Pembelajaran yang Digunakan.....	343
E. Mengaktifkan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SD	345
F. Menciptakan Suasana yang Bermakna, Kreatif, Seru, dan Aktif di Kelas	

G. Proyek Respon Kreatif dalam pembelajaran PKn di SD	355
H. Hal-hal Yang Perlu di Perhatikan dalam Pelaksanaan Media Pembelajaran	356

BAB 18 Membentuk Suatu Habituasi pada Aktivitas Siswa Sehari-hari Sesuai dengan Pencerminkan Pancasila

A. Definisi Habituasi	363
B. Karakteristik Siswa SD	365
C. Membentuk Kebiasaan Siswa yang Sesuai dengan Pencerminkan Pancasila	368
D. Kegiatan Siswa SD di Sekolah yang Sesuai dengan Pencerminkan Pancasila	371

BAB 19 Membentuk Suatu Habituasi pada Aktivitas Siswa Melalui Integrasi Mata Pelajaran PKn

A. Bentuk Kegiatan Ko-kurikuler dan Ekstrakurikuler	379
B. Budaya Sekolah Dalam Pengintegrasian Habituasi Siswa Sekolah Dasar	381
C. Pendidikan Habituasi Diartikan dengan Pembiasaan	383
D. Pemberian Penghargaan kepada Siswa Berprestasi	385
E. Strategi Vicarious Reinforcement dalam Mendidik dan Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar	390
F. Cara Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn	392

BAB 20 Pembentukan Jiwa Leadership melalui Mata Pelajaran PKn

A. Cara Membentuk Jiwa Leadership Pada Siswa SD	400
B. Seorang Anak Harus di Bekali dengan Jiwa Leadership	401
C. Leadership Terintegrasi dalam Mapel PKN	403

D. Strategi Pembentukan Jiwa Leadership Melalui Mapel PKN	405
--	-----

BAB 21 Strategi PKn dalam Upaya Pembentukan Jiwa Patriotisme pada Siswa SD Saat Ini

A. Definisi Bela Negara	412
B. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	413
C. Strategi Membentuk Karakter	417
D. Upaya Pembentukan Jiwa Bela Negara	420

DAFTAR PUSTAKA	423
GLOSARIUM	439

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha pengasih dan penyayang. Kiranya tanpa karunia-nya, mustahil naskah buku ini dapat terselesaikan tepat waktu. Perubahan yang luar biasa dalam berbagai dimensi kehidupan telah membawa suatu dampak terhadap lingkup dunia pendidikan. Indonesia telah dihadapkan pada sebuah tantangan global dunia, dimana mau atau tidak, suka atau tidak kita harus menghadapi hal itu dengan bekal yang cukup. Bekal itu tidak lain adalah sebuah modal pendidikan dan kecakapan hidup *soft skill* maupun *life skill* yang akan berpengaruh terhadap kualitas diri seseorang nantinya.

Generasi muda Indonesia harus disiapkan sedini mungkin untuk menghadapi tantangan ini nantinya. Kualitas personal (jiwa maupun karakter) yang juga sangat berperan penting dalam membentuk sebuah kualitas individu yang siap untuk tantangan multidimensi saat ini. Permasalahan yang juga cukup harus mendapat perhatian besar dalam pembentukan manusia unggul dimasa datang adalah suatu individu yang berkarakter mulia. Disamping itu saat ini degradasi moral sangat mengancam keberlangsungan pembentukan generasi unggul Indonesia dimasa depan, siswa **Sekolah Dasar** khususnya harus selalu ditekankan pada sebuah kondisi dimana kualitas moral adalah sebuah harga mati yang harus kita tempuh dengan segala upaya dan program yang jelas agar pembentukan **moral knowledge** dapat berlangsung dengan maksimal dan dapat menghasilkan sosok individu yang berkarakter dan bermoral.

Guru Sekolah Dasar saat ini dihadapkan pada suatu tantangan besar dimana guru selaku garda terdepan pendidikan di Indonesia harus mampu secara kreatif dan inovatif dalam menciptakan sebuah aktifitas pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan secara kognitif siswa dan secara nilai afektif siswa nantinya yang berujung pada terbentuknya kualitas siswa yang ideal. Oleh karena itulah penulis,

menyusun buku yang berjudul ” **Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter**” ini dengan suatu harapan besar nanti nya para Guru SD maupun calon guru yang akan mengajar di sekolah nantinya, dapat membaca sekaligus memahami secara mendalam mengenai bagaimana cara melaksanakan pembelajaran PKn secara teori dan praktik secara maksimal agar hasil pembelajaran pada siswa dapat bermakna serta guru nantinya dapat merancang sebuah program sekolah yang berkarakter melalui suatu *Habitiasi* siswa di sekolah dan di rumah yang dapat diterpadukan dan di selaraskan melalui mapel PKn di Sekolah Dasar. Strategi mengenai model pembelajaran dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik KBM PKn dalam Kurikulum-2013 juga akan dibahas nantinya dalam buku ini dengan bahasa yang mudah untuk dipahami.

Akhir kata, penulis berharap agar buku ini dapat membawa manfaat bagi bangsa ini, khususnya para guru sebagai ujung tombak pendidikan di Indonesia. semoga dengan hadirnya buku ini dapat menginspirasi para guru dimana pun berada untuk terus berjuang bersama-sama dalam membentuk generasi unggul dimasa depan dimulai dari tingkat siswa SD , untuk keberlangsungan masa depan bangsa Indonesia dalam menjawab tantangan di masa depan sebab sebuah bangsa akan dapat berdiri dengan tegak jika pendidikan dan kualitas moral suatu bangsa tersebut dalam kondisi yang baik. Salam sukses selalu untuk para generasi penerus Indonesia.

Sidoarjo, 2016

Penulis